



"OILA VA GENDER" ILMIY-TADQIQOT INSTITUTI

MARKAZIY OSIYODA JAMIYAT, GENDER VA OILA

xalqaro ilmiy jurnali

*Society, Gender and Family in
Central Asia*
international academic peer reviewed journal

*Общество, гендер и семья в
Центральной Азии*
международный научный рецензируемый журнал

2024/2 (11)

Jurnalga Toshkent shahar Matbuot va axborot boshqarmasining
2021-yil 18-iyundagi 0996-sonli "Ommaviy axborot vositasi davlat ro'yxatidan
o'tkazilganligi to'g'risida guvohnoma"si olingan.

*Jurnal O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya
komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy
nashrlar RO'YXATI (2019)ga pedagogika, psixologiya, tarix va falsafa fanlari bo'yicha
doktorlik dissertatsiyalari himoyasi uchun ilmiy maqolalar e'lon qilinishi mumkin
bo'lgan jurnal sifatida ro'yxatga olingan.*

DOI: 26739/2118-9998

ISSN 2049-3630

TOSHKENT

TAHRIR HAY'ATI RAISI:

EGAMBERDIYEVA Nodira Melibayevna (*Bosh muharrir*) – *pedagogika fanlari doktori, professor.*

TAHRIR HAY'ATI A'ZOLARI:

NARBAYEVA Tanzila Kamalovna – *sotsiologiya fanlari doktori, professor.*
SAIDOVA Galina Karimovna – *iqtisodiyot fanlari doktori, professor.*
SHOUMAROV G'ayrat Baxramovich – *psixologiya fanlari doktori, professor.*
ABDURAMANOV Xamid Xudaybergenovich (*Bosh muharrir o'rinbosari*) – *iqtisodiyot fanlari doktori, professor.*
BEKMURADOV Adham Sharipovich – *iqtisodiyot fanlari doktori, professor.*
MA'RUFOVA Gulnora Mahmudovna – *Oliy Majlis Senatining Xotin-qizlar va gender tenglik masalalari qo'mitasi a'zosi, senator.*
MUSURMANOVA Aynisa Musurmanovna – *pedagogika fanlari doktori, professor.*
RAHIMOVA Nigina Xayrullayevna – *iqtisodiyot fanlari doktori, professor.*
SAIDOV Akmal Xolmatovich – *yuridik fanlari doktori, professor.*
YAKUBJANOVA Dilobar Batirovna – *pedagogika fanlari doktori, dotsent.*
TASHMUXAMEDOVA Diloram Gafurjanovna – *tibbiyot fanlari nomzodi.*
UMIRZAKOV Baxodir Xamidovich – *iqtisodiyot fanlari doktori, professor.*
ZIYAYEV Azamad Xamidovich – *tarix fanlari doktori, professor.*
ABDUSAMATOV Xasanboy Usmonjon o'g'li – *psixologiya fanlari doktori.*
TO'RAQULOV Ulug'bek Xolbutayevich – *pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)*

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ:

Эгамбердиева Нодира Мелибаевна (*Главный редактор*) – *доктор педагогических наук, профессор.*

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ:

Нарбаева Танзила Камаловна – *доктор социологических наук, профессор.*
Сандова Галина Каримовна – *доктор экономических наук, профессор.*
Шоумаров Гайрат Бахрамович – *доктор психологических наук, профессор.*
Абдураманов Хамид Худайbergenovich (*Заместитель главного редактора*) – *доктор экономических наук, профессор.*
Бекмуратов Адхам Шарипович – *доктор экономических наук, профессор.*
Маъруфова Гулнора Махмудовна – *сенатор, член Комитета Сената Олий Мажлиси по вопросам женщин и гендерного равенства.*
Мусурманова Айниса Мусурмановна – *доктор педагогических наук, профессор.*
Рахимова Нигина Хайруллаевна – *доктор экономических наук, профессор.*
Сандов Акмал Холматович – *доктор юридических наук, профессор.*
Якубжанова Дилобар Батировна – *доктор педагогических наук, доцент.*
Ташмухамедова Дилорам Гафуржановна – *кандидат медицинских наук.*
Умирзаков Баходир Хамидович – *доктор экономических наук, профессор.*
Зияев Азамат Хамидович – *доктор исторических наук, профессор.*
Абдусаматов Хасанбой Усмонжон угли – *доктор психологических наук.*
Туракулов Улугбек Холбутаевич – *доктор философии педагогических наук (PhD)*

THE CHAIRMAN OF THE EDITORIAL BOARD:

Egamberdiyeva Nodira Melibayevna
(*Editor-in-Chief*) – *Doctor of Pedagogical sciences, Professor.*

MEMBERS OF THE EDITING BOARD:

Narbayeva Tanzila Kamalovna – *Doctor of Sociological sciences, Professor.*
Saidova Galina Karimovna – *Doctor of Economic sciences, Professor.*
Shoumarov Ghayrat Bakhramovich – *Doctor of Psychological sciences, Professor.*
Abduramanov Khamid Khudaybergenovich (*Deputy Editor-in-Chief*) – *Doctor of Economic sciences, Professor.*
Bekmuradov Adkham Sharipovich – *Doctor of Economic sciences, Professor.*
Marufova Gulnora Makhmudovna – *Senator, Member of the Senate Committee of the Oliy Majlis on Women and Gender Equality.*
Musurmanova Aynisa Musurmanovna – *Doctor of Pedagogical sciences, Professor.*
Rakhimova Nigina Khayrullayevna – *Doctor of Economic sciences, Professor.*
Saidov Akmal Kholmatovich – *Doctor of Juridical sciences, Professor.*
Yakubjanova Dilobar Batirovna – *Doctor of Pedagogical sciences, Associate Professor.*
Tashmukhammedova Diloram Ghafurjanovna – *Candidate of Medical sciences.*
Umirzakov Bakhodir Khamidovich – *Doctor of Economic sciences, Professor.*
Ziyayev Azamad Khamidovich – *Doctor of Historical sciences, Professor.*
Abdusamatov Khasanboy Usmonjon ugli – *Doctor of Psychological Sciences.*
Torakulov Ulugbek Holbutayevich – *Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD)*

XALQARO TAHRIR HAY'ATI:

Doktor Rashmini Koparkar,
Rossiya va Markaziy Osiyoni o'rganish markazi dotsenti
Xalqaro tadqiqotlar maktabi,
Javoharlal Neru universiteti,
Nyu-Dehli, Hindiston

Artamonova Yekaterina Iosifovna,
Chelyabinsk davlat madaniyat instituti,
pedagogika fanlari doktori, professor

Doktor Priti Kesavan,
Texnologiya fakulteti boshlig'i,
London biznes va moliya maktabi,
Singapur

МЕЖДУНАРОДНАЯ РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Доктор Рашмини Копаркар,
Доцент Центра исследований России и Центральной Азии,
Школа международных исследований,
Университет Джавахарлала Неру,
Нью-Дели, Индия

Артамонова Екатерина Иосифовна,
Челябинский государственный институт культуры,
доктор педагогических наук,
профессор

Доктор Прити Кесаван,
Руководитель Технологического факультета
Лондонская школа бизнеса и финансов, Сингапур

INTERNATIONAL EDITORIAL BOARD:

Dr. Rashmini Koparkar
Assistant Professor
Centre for Russian and Central Asian Studies
School of International Studies
Jawaharlal Nehru University
New Delhi, India

Artamonova Yekaterina Iosifovna
Chelyabinsk State Institute of Culture
Doctor of Pedagogical Sciences,
Professor

Dr. Preethi Kesavan
Head, School of Technology
London School of Business and Finance, Singapore

SOTSIOLOGIYA

Saydivalieva X.X., Kadirova T.J. Mehnat munosabatlarida kamsitish holatlarining oldini olish va gender tengligini ta'minlashning ijtimoiy huquqiy jihatlarini	4
Мусаева М.И. Гендерные различия в диагностике расстройства аутистического спектра.....	12
Inoyatova S.J. Oilaviy munosabatlarni muvofiqlashtirishga oid xorij tajribasining o'ziga xos xususiyatlari	17
Ilxamova Z. O'zbekistonning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishida xotin-qizlarning ishtiroki	24
Zokirov S., Xusanova S. O'zbekistonda ta'lim davomiyligi: hududlar va jinslar bo'yicha farqlar, ularning sabablari.....	29

OILA VA JAMIYAT

Hojiyev R.B. Oilaviy nizolarni bartaraf qilishda oilaviy mediatsiyaning roli (Turkiya tajribasi misolida).....	35
Abduramanov X.X., Saxibov O.K., Rustamov J.I. Oilaviy ajrimlarning farzand tarbiyasiga ijtimoiy-psixologik ta'siri	40
Abdibosитov A. Huquqiy ong tushunchasining tarkibiy tahliliga oid ayrim fikr va mulohazalar	46
Muhitdinova D. Huquqiy madaniyat yetishmasligi sababli kelib chiqadigan muammolar va ularni bartaraf etish	51

PSIXOLOGIYA

Yangiboyeva D.R. Ko'p bolali oilalar submadaniyatida shaxslararo munosabatlarning psixologik predikatlari	56
Xusanov S. "Mehnat motivatsiyasi" tushunchasining ilmiy-nazariy o'rganilishi	63
Аскарова Г., Каримова Н. Социально-психологические особенности копинг-поведения среди молодежи	68
Nomozova R.O. Ilm-fan sohasida gender tenglikni rivojlantirishning psixologik aspektlari	75
Imonova M.B. O'smir shaxsi shakllanishida sibling maqomining psixologik ta'siri.....	80
G'ulomqodirov E.A. Psixologik nazariyalarda oilaviy zo'ravonlik tushunchasining talqini	85

PEDAGOGIKA

Qurbonova B.N. Mustaqil ta'lim jarayonida talabalarning ijodkorligini shakllantirish	91
---	----

DEMOGRAFIYA

Dusnayev Sh.E. O'zbekiston aholisi soni va tarkibidagi dinamik o'zgarishlarning iqtisodiy-statistik tahlili	96
--	----

ILMIY YANGILIKLAR VA TAHLILLAR

Rabiyev B.B. Ayollar uy xizmati migratsiyasini tartibga solish bo'yicha Filippin tajribasi.....	102
--	-----



Мусаева Мехрибон Икром кизи

*Ведущий специалист Центра повышения квалификации работников системы социальной защиты при
Национальном агентстве социальной защиты при Президенте Республики Узбекистан
e-mail: musaevamehribon7@gmail.com*

ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ДИАГНОСТИКЕ РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Аннотация. Статья рассматривает вопрос гендерных различий в диагностике расстройства аутистического спектра (РАС). Несмотря на то, что расстройства аутистического спектра широко изучаются, исследования указывают на существенные различия в проявлении симптомов и диагностических подходах у мальчиков и девочек. В статье анализируются факторы, влияющие на эту диспропорцию, такие как социокультурные стереотипы, отличия в социальных навыках и коммуникативных особенностях у детей разных полов.

Ключевые слова: диагностика, гендерные различия, индивидуализированные подходы, коммуникативные особенности, расстройства аутистического спектра, симптомы, социокультурные стереотипы.

Annotatsiya. Maqolada autizm spektrining buzilishi (ASB) tashxisida gender farqlari masalasi ko'rib chiqiladi. Garchi autizm spektrining buzilishi keng miqyosda o'rganilgan bo'lsa-da, tadqiqotlar o'g'il va qizlar o'rtasida simptomlarni aniqlash va tashxislash yondashuvlarida sezilarli farqlarni namoyon etadi. Maqolada ushbu nomutanosiblikka ta'sir etuvchi omillar, masalan, ijtimoiy stereotiplar, turli jinsdagi bolalarda ijtimoiy ko'nikmalar va muloqot xususiyatlaridagi farqlar tahlil qilinadi.

Tayanch so'zlar: aloqa xususiyatlari, alomatlar, autizm spektrining buzilishi, diagnostika, gender farqlari, individual yondashuvlar, ijtimoiy-madaniy stereotiplar.

Annotation. The article examines the issue of gender differences in the diagnosis of autism spectrum disorders (ASD). Although autism spectrum disorders are widely studied, research indicates significant differences in symptom presentation and diagnostic approaches between boys and girls. The article analyzes the factors influencing this disproportion, such as sociocultural stereotypes, differences in social skills and communication characteristics in children of different sexes.

Key words: autism spectrum disorders, communication features, diagnosis, gender differences, individualized approaches, symptoms, sociocultural stereotypes

Введение. Данные Сети мониторинга аутизма и нарушений развития (Autism and Developmental Disabilities Monitoring ADDM)¹, показало, что соотношение мальчиков и девочек с аутизмом было ближе к 3:1. Исследование также показало, что девочки с аутизмом, как

правило, имеют более высокие когнитивные навыки и лучшие языковые способности, чем мальчики с аутизмом. Эти результаты имеют важное значение для диагностики и лечения аутизма у девочек.

Важно отметить, что аутизм — это нарушение развития, характеризующееся стойкими нарушениями социального

¹ Центры по контролю и профилактике заболеваний США <https://www.cdc.gov/ncbddd/autism/addm.html>

взаимодействия и наличием ограниченных, повторяющихся моделей поведения, интересов или деятельности, которые могут вызывать широкий спектр трудностей в социальном взаимодействии, общении и участие в повседневной деятельности². Симптомы могут варьироваться от легких до тяжелых, и могут включать трудности с социальным взаимодействием, общением и поведением. Хотя распространенность аутизма среди девочек может быть недооценена, важно продолжать исследовательские усилия, чтобы лучше понять это расстройство и обеспечить соответствующую поддержку людям с аутистическим спектром, независимо от пола.

Цель и обоснование исследования.

Причина, по которой аутизм чаще встречается у мальчиков, чем у девочек, до сих пор не до конца понятна. Однако исследователи выявили некоторые потенциальные объяснения этого гендерного неравенства. Одна теория предполагает, что могут существовать генетические факторы, которые предрасполагают мужчин к аутизму. Исследования показали, что определенные гены в X-хромосоме, которые у женщин имеют две копии, а у мужчин только одна, могут играть роль в развитии аутизма. Это означает, что, если мужчина унаследует копию X-хромосомы с генетическим вариантом, связанным с аутизмом, у него больше шансов заболеть этим расстройством, чем у женщины, имеющей две копии X-хромосомы. Другая теория предполагает, что могут существовать различия в развитии мозга между мужчинами и женщинами, которые способствуют более высокой распространенности аутизма среди мальчиков. Исследования показали, что в раннем детстве мужской мозг имеет тенденцию развиваться иначе, чем женский, что может сделать их более восприимчивыми к развитию аутизма.

Важно отметить, что это всего лишь теории, и необходимо еще много исследований, чтобы полностью понять, почему аутизм больше влияет на мальчиков, чем на девочек. Независимо от пола, люди с аутистическим спектром

заслуживают нашего понимания и поддержки, поскольку они живут с этим сложным заболеванием.

Описание и решение научной проблемы.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) оценивает международную распространенность РАС в 0,76%; однако на их долю приходится примерно 16% мирового детского населения.³ По оценкам Центров по контролю и профилактике заболеваний (CDC), около 1,68% детей в США (США) в возрасте 8 лет (или 1 из 59 детей) имеют диагноз РАС.⁴

Симптомы аутизма сложны и могут варьироваться от человека к человеку, независимо от пола. Однако исследования показали, что могут быть некоторые различия в проявлениях аутизма у мальчиков и девочек. Мальчики с аутизмом часто демонстрируют более повторяющееся поведение и интересы, чем девочки с аутизмом. У них также могут возникнуть трудности с социальным взаимодействием и коммуникативными навыками. Мальчикам с аутизмом может быть трудно заводить и поддерживать дружеские отношения, им может быть трудно понимать социальные сигналы и невербальное общение. С другой стороны, девочки с аутизмом могут лучше маскировать свои симптомы и иметь лучшие социальные навыки, чем мальчики. Из-за этого девочкам с аутизмом может быть сложнее получить диагноз, поскольку они могут имитировать социальное поведение и выглядеть «типичными» в социальных ситуациях. Однако эта маскировка может привести к усилению беспокойства и стресса у девочек с аутизмом, поскольку они могут тратить много энергии, пытаясь приспособиться и понять социальные нормы⁵.

³ Бакстер А.Дж., Бруха Т.С., Эрскин Х.Е. и др. Эпидемиология и глобальное бремя расстройств аутистического спектра. Психол Мед 2015; 45: 601-13.

⁴ Байо Дж., Виггинс Л., Кристенсен Д.Л. и др. Распространенность расстройств аутистического спектра среди детей в возрасте 8 лет — сеть мониторинга аутизма и нарушений развития, 11 сайтов, США, 2014 г. MMWR Surveill Summ 2018; 67

⁵ Палинкас Л.А., Мендон С.Дж., Гамильтон А.Б. Ежегодный обзор инноваций общественного здравоохранения в области смешанных методов оценки. Annu Rev Public Heal 2019; 40

² Диагностическое и статистическое руководство по психическим расстройствам 5-го издания //Американская психиатрическая ассоциация. — США, 2013. <https://www.autismspeaks.org/autism-diagnosis-criteria-dsm-5>

Признаки аутизма у девочек и мальчиков:

Признаки аутизма у мальчиков	Признаки аутизма у девочек
• более склонны к повторяющемуся и ограниченному игровому поведению; • более склонны к проблемам с социальным общением в молодости; • скорее всего, у них будет стойкий интерес к таким вещам, как статистика и графики; • более склонен к гипер-активности или склонности к отвлечению внимания.	• скорее всего, девочка с аутизмом будет маскироваться, чтобы вписаться в социальную среду. Мальчики тоже могут это делать, но это реже; • более вероятно, что они смогут реагировать на невербальные сигналы общения; • более склонны иметь стойкие интересы, которые кажутся социально «типичными», например, математика; • скорее всего, будет пассивным и замкнутым.

Важно помнить, что аутизм — это расстройство спектра, и у каждого человека с аутизмом есть свой уникальный набор сильных сторон и проблем. Крайне важно оказывать поддержку и понимание людям с аутизмом, независимо от их пола и характера проявления симптомов.

Одной из наиболее важных причин, почему мы только недавно начали понимать различия между признаками аутизма у мальчиков и девочек, являются диагностические критерии. Критерии включают трудности в социальном общении, социальном взаимодействии и повторяющемся поведении, но они были разработаны на основе исследований преимущественно мужчин. Эта гендерная предвзятость, вероятно, является причиной недостаточной диагностики аутизма у женщин, поскольку их поведенческие характеристики отличаются от первоначальных критериев, используемых для диагностики РАС.

Социальное общение

Девочки с аутизмом, как правило, обладают лучшими навыками социального общения, чем мальчики, что затрудняет выявление этого заболевания у женщин. Поскольку девочки чаще скрывают свои трудности в социальных ситуациях, они могут лучше гармонизироваться со своими сверстниками. Исследования также показывают, что девочки с аутизмом с

большей вероятностью развивают механизмы преодоления трудностей, позволяющие скрывать свои социальные трудности, например, подражая социальному поведению своих сверстников. У них также может быть лучшая способность адаптироваться к социальным ситуациям, что затрудняет другим признание их внутренних проблем. Например, девочки с аутизмом могут научиться смотреть в глаза во время разговора, даже если они не понимают его социального значения, или могут использовать отрепетированные сценарии и ответы, чтобы выжить в социальных ситуациях.

Социальное взаимодействие

Трудности социального взаимодействия у аутичных девочек могут быть более тонкими, чем у мальчиков. Мальчики с аутизмом, как правило, имеют более заметные недостатки в социальном взаимодействии и общении, такие как трудности с началом и поддержанием разговора, отсутствие зрительного контакта и ограниченный интерес к общению с другими.

Повторяющееся поведение

Повторяющееся и ограничительное поведение является основным симптомом аутизма. Они имеют важное значение для диагностики и вмешательства, но различия в нём между аутичными девочками и мальчиками могут быть незначительными. Некоторые из ключевых различий между девочками и мальчиками, с точки зрения повторяющегося поведения, включают типы поведения, частоту и социальные последствия.

Сопутствующие заболевания

Коморбидные заболевания — это другие состояния, возникающие помимо основного диагноза. Исследования показали, что девочки с аутизмом чаще, чем мальчики, имеют сопутствующие заболевания, такие как тревога, депрессия и расстройства пищевого поведения. Это может быть связано с тем, что девочкам с РАС труднее справляться с социальными требованиями подросткового возраста, что приводит к более высокому уровню тревоги и депрессии. У них также более вероятно развитие расстройств пищевого поведения, таких как нервная анорексия или булимия, из-за сенсорных проблем и жесткости в отношении еды.

Типы	Частота	Социальные последствия
Мальчики с аутизмом склонны демонстрировать более стереотипное и явно повторяющееся поведение, например, хлопать руками или вращать предметы. Напротив, аутичные девочки могут демонстрировать более тонкие повторяющиеся действия. Это может быть ковыряние кожи, одержимое упорядочение объектов, участие в более повторяющихся разговорах с самой собой или настойчивом мышлении, а также повторение определенных слов или фраз в голове. Для внешнего мира это не сразу заметно.	Другая причина, по которой девочке с аутизмом часто остаются незамеченными. Например, девочки с большей вероятностью будут совершать повторяющиеся действия наедине, например, когда они одни в своей комнате, а не в общественных местах, где за ними могут наблюдать другие. Из-за этого родителям или лицам, осуществляющим уход, может быть сложнее распознать наличие и частоту такого поведения.	Девочки с РАС могут быть лучше осведомлены о социальных ожиданиях и нормах, чем мальчики, что может заставить их подавлять или изменять свое повторяющееся поведение, чтобы соответствовать своим сверстникам. Из-за этого становится сложнее распознавать наличие и тяжесть повторяющегося поведения у девочек, что может привести к неправильному или неправильному диагнозу.

Различия в структуре мозга

Анализ сканирования мозга выявил несколько гендерных различий в структуре мозга между типично развивающимися мальчиками и девочками, что согласуется с результатами более ранних исследований.

Однако дети с аутизмом имели разный набор гендерных различий в мозге – в частности, в моторной коре, двигательной области и части мозжечка. Эти области влияют на двигательную функцию и планирование двигательной активности. Исследователи отметили, что

многие повторяющиеся действия, такие как взмахи руками, имеют двигательный компонент. Исследование показало, что структура серого вещества в этих двигательных областях позволяет точно отличить девочек от мальчиков с аутизмом. Исследователи обнаружили, что части двигательной системы, которые вносят вклад в индивидуальные оценки повторяющегося и ограниченного поведения, различаются у мальчиков и девочек.

Ошибочный диагноз

Однако, хотя девочкам с аутизмом может быть трудно заводить и поддерживать дружеские отношения, у них, как правило, больше желания участвовать в общественной жизни. Несмотря на большую мотивацию к социальному участию, они все равно могут бороться с нюансами социальных сигналов, таких как сарказм, выражение лица или чтение, когда люди лгут.

Одним из потенциально важных факторов является диагностическая предвзятость: некоторые исследования показывают, что девочкам диагностируют аутизм в более позднем возрасте, чем мальчикам, а это указывает на то, что у девочек это заболевание обнаружить труднее.

Вывод. Крайне важно продолжать повышать осведомленность об аутизме у девочек и работать над совершенствованием диагностических инструментов, позволяющих лучше выявлять аутизм. Поступая так, мы можем гарантировать, что девочки с аутизмом получают поддержку и ресурсы, необходимые им для процветания.

Важно помнить, что у каждого человека с аутизмом есть свой уникальный набор сильных сторон и проблем, когда дело касается развития социальных навыков. Крайне важно работать с людьми в спектре аутизма и их семьями для разработки персонализированных стратегий, отвечающих их конкретным потребностям и целям. Предоставляя эффективную поддержку в развитии социальных навыков, мы можем помочь людям с аутизмом добиться социального успеха и полностью раскрыть свой потенциал.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Bergmann T, Sappok T, Diefenbacher A, Dames S, Heinrich M, Ziegler M, Dziobek I. Music-based Autism Diagnostics (MUSAD) - A newly developed diagnostic measure for adults with intellectual developmental disabilities suspected of autism. *Research in Developmental Disabilities*. 2015.
2. Chen C. H., Lee I. J., Lin L. Y. Augmented reality-based video-modeling storybook of nonverbal facial cues for children with autism spectrum disorder to improve their perceptions and judgments of facial expressions and emotions // *Computers in Human Behavior*. – 2016. – Т. 55. pp. 477-485.
3. Lord, C. Follow-up of two-year olds referred for possible autism. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 36, 1365–1382.
4. Mirenda, P. Toward functional augmentative and alternative communication for students with autism: Manual signs, graphic symbols, and voice output communication aids. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 34, 203– 216.
5. Huijnen C. A. G. J. et al. Mapping robots to therapy and educational objectives for children with autism spectrum disorder // *Journal of autism and developmental disorders*. – 2016. – Т. 46. – №. 6. pp. 2100-2114.
6. Geretsegger M. et al. Common characteristics of improvisational approaches in music therapy for children with autism spectrum disorder: Developing treatment guidelines // *Journal of music therapy*. – 2015. – Т. 52. – №. 2. pp. 258-281
7. Radley K. C. et al. School-based social skills training for children with autism spectrum disorder // *Focus on Autism and Other Developmental Disabilities*. – 2017. – Т. 32. – №. 4. pp. 256-268.
8. Wood J. J. et al. Toward the implementation of evidence-based interventions for youth with autism spectrum disorders in schools and community agencies // *Behavior therapy*. – 2015. – Т. 46. – №. 1. pp. 83-95.

“OILA VA GENDER” ILMIY-TADQIQOT INSTITUTI
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ «СЕМЬЯ И ГЕНДЕР»
“FAMILY AND GENDER” RESEARCH INSTITUTE

MARKAZIY OSIYODA JAMIYAT, GENDER VA OILA

Общество, гендер и семья в Центральной Азии
Society, Gender and Family in Central Asia

xalqaro ilmiy jurnali

международный научный журнал

international academic journal

2024/2 (10)

DOI: 26739/2118-9998

Jurnalga Toshkent shahar Matbuot va axborot boshqarmasining 2021-yil 18-iyundagi 0996-sonli
“Ommaviy axborot vositasi davlat ro‘yxatidan o‘tkazilganligi to‘g‘risida guvohnoma”si olingan.

*Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining
dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar RO‘YXATI (2019)ga
pedagogika, psixologiya, tarix va falsafa fanlari bo‘yicha doktorlik dissertatsiyalari himoyasi uchun
ilmiy maqolalar e‘lon qilinishi mumkin bo‘lgan jurnal sifatida ro‘yxatga olingan.*

MUASSIS:

“Oila va gender” ilmiy-tadqiqot instituti

JURNAL TAHRIRIYATI:

Bosh muharrir: **Egamberdiyeva N.**
Bosh muharrir o‘rinbosari: **Musurmanova A.**
Mas’ul kotib: **Mavlonov B.**
Muharrirlar: **Yunusov U., Nomozova O’.,**
Razzakova N., Sobirova E.,
Jabborov U.
Sahifalovchi: **Umaraliyev Z.**
Dizaynerlar: **Abdullayev L., Sobirov F.**
Web dizaynerlar: **Yakubov O., Alimova Z.**

*Jurnaldagi materiallardan foydalanilganda mualliflik huquqini e’tiborga olgan
holda jurnalga havola berilishi shart.*

*Jurnalga kiritilgan maqola materiallari mazmuni mualliflarning shaxsiy
ilmiy-nazariy yondashuvi va qarashi sifatida talqin qilinadi.*



1940

Nashriyot ro‘yxat raqami № 1043191. 24.09.2021-y.

Bosishga ruxsat etildi: 29.07.2024.

“Times New Roman” garniturası. Qog‘oz bichimi: 60x84 1/8

Nashriyot bosma tabog‘i 7,2.

100000, Toshkent shahri, Mirzo Ulug‘bek tumani,

M.Ismoilıy ko‘chasi 1-G uy.