



Каримова Дилдора Мирсабитовна,
Директор Центра научных,
социальных и гуманитарных инициатив “Семья”,
доктор экономических наук



Алимжанова Дилбар Магрибжановна,
Начальник отдела международных отношений
НИИ «Семьи и женщин» при Государственном
комитете семьи и женщин Республики Узбекистан

ЖЕНЩИНЫ В НАУКЕ: ОГРАНИЧЕНИЯ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы гендерного равенства, которые являются приоритетом Нового Узбекистана. Представленность женщин на рынке труда, в науке, бизнесе, политической сфере всё больше начинает влиять на престиж республики в глобальном мире. Человеческий капитал и участие женщин в исследованиях могут стать драйвером инновационного развития страны. Изучение экономических, социальных и культурных факторов вовлечения женщин в науку позволило авторам выявить ограничения и новые возможности для активного участия женщин в научных исследованиях.

Ключевые слова: гендерный баланс, вовлеченность женщин в науку, культура и стереотипы, мотивы выбора профессии, факторы занятости в науке, научные ННО.

Annotatsiya. Maqolada gender tengligi masalalari Yangi O'zbekistonning ustuvor yo'nalishlariga aylangani ta'kidlab o'tilgan. Xotin-qizlarning mehnat bozorida, ilm-fan, biznes va siyosiy jarayonlardagi ulushi – respublikaning jahon miqyosidagi obro'-e'tiboriga tobora ko'proq ta'sir qila boshladi. Inson kapitali va ayollarning ilmiy tadqiqotlardagi ishtiroki mamlakat innovatsion rivojlanishning drayver kuchiga aylanishi mumkin. Ayollarni ilm-fanga jalb etishning iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy omillarini o'rganish kabilar maqola mualliflariga xotin-qizlarning ilmiy-tadqiqotlarda faol ishtirok etishlari uchun mavjud cheklovlar va yangi imkoniyatlarni aniqlashga yordam berdi.

Tayanch so'zlar: gender tengligi, xotin-qizlarning fan, madaniyat va stereotiplarga jalb etilishi, kasb tanlash motivlari, ilm-fanda bandlik omillari, ilmiy NNTlar.

Annotation: Gender equality issues have become a priority for New Uzbekistan. The representation of women in the labor market, in science, business, and the political arena is increasingly beginning to influence the prestige of the republic in the global world. Human capital and women's participation in research can become a driver of the country's innovative development. The study of economic, social and cultural factors of women's involvement in science allowed the authors to identify limitations and new opportunities for women's active participation in scientific research.

Keywords: gender balance, women's involvement in science, culture and stereotypes, motives for choosing a profession, factors of employment in science, scientific NGO.

Введение. Достижение гендерного равенства является одним из основных факторов устойчивого развития общества. Узбекистан в соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, принятой на Саммите ООН

по устойчивому развитию в сентябре 2015 года, взял на себя обязательства по последовательной реализации Целей устойчивого развития до 2030 года (далее – ЦУР). Кабинет Министров Республики Узбекистан принял Постановление № 841 «О мерах по реализации Национальных

целей и задач в области устойчивого развития на период до 2030 года»¹, в рамках которой утверждены 16 национальных целей (ЦУР) и 125 задач в области устойчивого развития. Вопросы гендерного равенства являются сквозными почти во всех целях и задачах ЦУР, а Цель №5 – «Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек» направлена на повсеместную ликвидацию всех форм дискриминации в отношении женщин и девочек.

В политике государства нашей страны гендерным вопросам уделяется большое внимание – Конституция и национальное законодательство предусматривают равные права мужчин и женщин во всех сферах жизни и деятельности (18 и 46 статьи). Узбекистаном также были ратифицированы основные международные соглашения по правам женщин, в том числе Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, конвенции об охране материнства, равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности и о политических правах женщин.

В 2019 году Парламентом было принято два важных закона: Закон «О гарантиях равных прав и возможностей для мужчин и женщин» и Закон «О защите женщин от притеснений и насилия», образован Комитет Сената Олий Мажлиса по вопросам женщин и гендерного равенства.

Вопросы гендерного равенства стали сквозным приоритетом социально-экономического развития нашей страны. Представленность женщин на рынке труда, в науке, бизнесе, политической арене все больше начинает влиять на престиж республики в глобальном мире.

В условиях инновационного развития Узбекистан поставил амбициозную задачу по вхождению в топ 50 стран по рейтингу Глобального инновационного индекса (Global Innovation Index), где из 131 стран мира наша страна в 2020 году занимала 93 место. При расчете индекса среди множества прочих

индикаторов учитывается человеческий капитал и участие в исследованиях. Надо сказать, что на сегодняшний день в нашей стране на один миллион населения в среднем приходится 950 научных работников, в то время как в ряде стран (США, стран Евросоюза, России) численность профессиональных исследователей на 1 млн. населения составляет 3-4 тысяч человек. Относительно низкий показатель вовлеченности в науку связан с рядом проблем, касающихся финансирования науки и научной деятельности, системы управления и подготовки кадров, современной инфраструктуры развития науки, формирования информационной среды и т.д.

По поручению главы государства в 2020 году была разработана Концепция развития науки до 2030 года, которая обозначила проблемы и пути решения научной сферы Узбекистана. В результате чего постепенно меняется система государственного управления данной отрасли, система финансирования научной и научно-технической деятельности.

Появляются реальные возможности вовлечения в науку молодых кадров республики. В эпоху глобализации недостаточно заниматься исключительно кабинетными исследованиями, необходимо активно обмениваться мнениями с учёными других стран, выступать инициаторами различных международных форумов, создав онлайн площадку, выдвигать и обсуждать самые смелые научные идеи, активно публиковаться, выступать экспертами в международных научных программах, принимать активное участие в совместных научных проектах.

О месте женщин в науке говорит их публикационная активность. К сожалению, в настоящее время среди статей, опубликованных в международных научных журналах, индексируемых в таких базах данных, как WEB of Science, SCOPUS, валовая доля Узбекистана достаточно низка и составляет около 0,1 процента. Гендерный паритет в части участия в научной деятельности также пока достаточно низок. Согласно базе данных ученых Scopus среди топ-20 ученых за период 2015-2020 годы определены всего 3 представительницы Узбекистана².

¹ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан №841 «О мерах по реализации национальных целей и задач в области устойчивого развития на период до 2030 года» от 20.10.2018.

² <https://www.uzdaily.uz/ru/post/54864>

Основная часть.

Гендерный баланс в науке. Касательно гендерного баланса в науке, необходимо отметить, что в 2020 году в Узбекистане из более чем 25 тысяч учёных, 39% женщин занимались научной и научно-технической деятельностью³. Женщины среди кандидатов наук составляли 32%, среди докторов наук – 27%.

Если смотреть на динамику этих показателей, то можно говорить о замедлении процесса вовлечения женщин в науку. Десять лет назад наукой занимались более 13 тысяч женщин, что составляло 43% от общего числа ученых.

Какова же ситуация в мире? В среднем всего лишь 30% исследователей в мире составляют женщины. Хотя по странам наблюдается большие различия. Так, в Боливии женщины составляют 63% ученых-исследователей, в то время как во Франции их доля равна 26%, а в Эфиопии – 8%⁴.

В Швеции женщины составляют большинство (60%) студентов среди первокурсников высших учебных заведений, однако их число снижается на более высоких ступенях обучения: среди аспирантов доля женщин составляет 49%, а среди ученых – всего 36%. Даже в странах с высоким процентом женщин-исследователей, женщины, в основном, работают в сфере образования и в государственном секторе.

За последние 60 лет активного участия женщин в мировой науке гендерные различия в публикационной активности в областях, известных как STEM, только увеличились. С помощью данных Web of Science между 1955 и 2010 годами выяснилось, что в 1955 году женщины составляли 12% активно публикующихся авторов, а к 2005 году их доля возросла до 35%. Также было установлено, что цитируемость статей за авторством мужчин на 30% выше⁵. Исследователи связывают гендерные различия в публикационной активности с тем, что женщины чаще мужчин оставляют

исследовательскую карьеру, прежде всего, по семейным обстоятельствам.

Факторы занятости женщин в науке.

Изучив работы зарубежных ученых, авторами статьи выявлены основные экономические, социальные и культурные факторы вовлеченности женщин в науку (рис.1).

Экономические факторы обусловлены количеством научных организаций в стране, уровнем оплаты труда научных работников, возможностью проводить исследования за рубежом, гибким режимом работы (дистанционная работа, самозанятые, фрилансеры и т.д.).

На сегодняшний день научный сектор нашей страны состоит из более 100 академических и отраслевых научных учреждений, из них осуществляют свою деятельность 65 научно-исследовательских институтов, 31 исследовательских центров, а также 8 научных организаций другого типа. Наряду с этим, научные исследования проводятся также в высших образовательных учреждениях и их филиалах. Их в Узбекистане 114, включая 21 филиал зарубежных вузов.

Наличие ученой степени, звания или опыта научной деятельности влияет на оплату труда. Заработная плата ученых более чем в 2 раза превышает средний уровень по экономике в целом.

³ Государственный комитет по статистике Республики Узбекистан. <https://gender.stat.uz/>

⁴ Интерактивный справочный инструмент «Женщины в науке», разработанный Статистическим институтом ЮНЕСКО. <https://ru.unesco.org/news>

⁵ Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS)

Факторы занятости женщин в науке

Экономические факторы	Социальные факторы	Культурные аспекты
• направленность экономики на инновационное развитие • рабочие места в сфере науки • заработная плата научных работников • гибкий режим работы • возможности научной деятельности за рубежом	• правовая база и политика обеспечения гендерного равенства • квоты для девушек при поступлении в вузы • охват молодежи высшим образованием • возможности обучения за рубежом • престиж сферы науки	• религиозные и историко-культурные нормы • образ жизни • семейные ценности • система мировоззрения в обществе

Рис.1. Факторы занятости женщин в науке

Источник: Подготовлено авторами статьи

В Узбекистане, в соответствии с Концепцией развития науки до 2030 года появилась возможность обучаться и осуществлять научную деятельность за рубежом. Государство оказывает содействие в организации краткосрочных научных стажировок, обучении, повышении квалификации в ведущих зарубежных исследовательских центрах, участии в международных научно-технических конференциях и научных проектах, а также издании научных работ за счет средств Фонда поддержки инновационного развития и новаторских идей и Фонда «Эл-юрт умиди»⁶. Так, благодаря фонду «Эл-юрт умиди» предусмотрено в 5 раз увеличить количество молодежи, направляемой на обучение в магистратуру и докторантуру престижных зарубежных университетов (впервые по направлению бакалавриата будут направлены 200 юношей и девушек).

⁶ Указ Президента Республики Узбекистан №УП-6097 «Об утверждении концепции развития науки до 2030 года» от 29.10.2020 г.

В виде социальных факторов важно учитывать охват молодежи высшим образованием, а также уровень и динамику числа девушек, поступающих в высшие учебные заведения и докторантуру, а также тех, кто работает в научных учреждениях. Так, в 2020/2021 учебном году при поступлении в высшие учебные заведения девушки составляли 46%, среди докторантов - 39%, и столько же среди работающих в сфере науки⁷.

Проводимая политика государства по увеличению числа вузов, увеличение квот для поступления в вузы (абитуриентам с инвалидностью, воспитанникам из детских домов, девушкам из малообеспеченных семей или отдаленных районов⁸ и т.д.), работа с молодежью способствуют расширению охвата

⁷ <https://gender.stat.uz>

⁸ Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП-5157 «О параметрах государственного заказа по приему на учебу в высшие образовательные учреждения Республики Узбекистан в 2021/2022 учебном году» от 22.06.2021 г.

молодых людей высшим образованием с 9% в 2016 году до 28% в 2021 году, а к 2030 году намечено довести этот показатель до 60%. То есть кадровый потенциал создает основу для увеличения числа ученых в республике, включая женщин.

Надо также отметить, что рост обеспеченности семей детскими дошкольными учреждениями (до 50,9% в 2020 году) даёт возможность снижать занятость женщин воспитанием детей и увеличивать возможности трудоустройства, в том числе в сфере науки.

Гендерное неравенство в науке не в меньшей мере связано с культурной атмосферой в семье, со стереотипами в обществе. Например, мотивы выбора женщинами профессии. Как известно, в сфере занятости женщины сосредоточены в основном в системе образования и здравоохранения. При выборе профессии мотивом служит не столько трудоустройство и успешная карьера, сколько стремление получить специальность, которая будет полезной в семейной жизни – медицинский работник, воспитатель, швея.

В нашем обществе еще бытуют стереотипы в отношении распределения домашнего труда в семье, загруженность женщины в домашнем хозяйстве остается важным ограничительным фактором. Так, по данным выборочного обследования домашних хозяйств Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике в 2018 году женщины заняты домашним бытом 5,2 часа в день, в то время как мужчины – всего лишь 2 часа в день⁹. То есть поддержание традиционных ролей в семье, сохранение феномена «двойной нагрузки», когда на женщину возлагаются все обязанности по уходу за родителями, домом и воспитанию детей, создают неравные шансы и возможности для продвижения в карьере, полного погружения в научный труд.

Значит различия в положении женщин и мужчин все ещё существуют. И не все гарантированные законами равные права подкреплены гарантированными возможностями.

Возможности вовлечения женщин в научную деятельность. Один из мифов о женщинах в науке звучит так: «Заниматься

одновременно наукой и семьей не просто трудно, а невозможно». В мире такой подход постепенно теряет свою актуальность, что обусловлено активностью и инициативностью самих женщин.

«...Для того чтобы достичь полного и равного доступа женщин и девочек к науке, а также обеспечить гендерное равенство и расширение прав и возможностей женщин и девочек, Генеральная Ассамблея приняла резолюцию 70/212, провозглашающую 11 февраля Международным днём женщин и девочек в науке». Этот день еще раз открывает возможности рассказать о прошлых, настоящих и будущих инициативах в поддержку женщин, которые хотят сделать карьеру в науке. Ведь в мире, да и у нас в стране, множество примеров современных женщин-ученых, которые возглавляют научные учреждения, совершают открытия, преподают и меняют наши представления не только о мире вокруг, но и об академической карьере женщин.

Полезен мировой опыт в части развития гражданских институтов (неправительственных организаций), которые проводят плодотворные работы в области науки, ведут активное сотрудничество с другими зарубежными учеными и организациями.

В последнее время в Узбекистане наблюдаются тенденции по формированию активного гражданского общества. В стране насчитывается более 9 тысяч ННО, действуют филиалы и представительства более 30 международных и иностранных неправительственных организаций. Нормативно-правовая база для развития ННО включает около 20 законов, актов Президента Республики Узбекистан и решений Правительства. По инициативе Президента страны реализуется Концепция развития гражданского общества в 2021 — 2025 годах с развернутой Дорожной картой конкретных действий¹⁰. Однако, несмотря на такие меры, в должной степени не ощущается участие научных ННО в системном изучении проблем населения, их решении, особенно в поддержке женщин, детей и молодежи.

Таким образом, на уровне государства проводится комплексная работа по обеспечению

⁹ <https://gender.stat.uz>

¹⁰ Указ Президента Республики Узбекистан от 4 марта 2021 года № УП-6181 «Об утверждении Концепции развития гражданского общества в 2021–2025 годах»

гендерного равенства, включая сферу образования и науки. Однако сохранение феномена «двойной нагрузки» на женщин в быту, стереотипы и мотивы выбора женщинами профессии, не ориентированной на академическую карьеру, ограничивают возможности женщин в части образования и их занятости в сфере науки.

Закключение. Подводя итоги, хотелось бы представить ряд предложений по расширению процесса вовлечения женщин в научную деятельность, в частности следующим путем:

- пропагандистская работа по разрушению гендерных стереотипов, стимулирование женщин развивать свои личные способности, стремиться к профессиональному росту и делать правильный жизненный выбор;
- дальнейшее совершенствование механизма реализации гендерной политики на основе принципа «наука + государство + институты гражданского общества»;

- глубокое изучение научно-ориентированных женских ННО с теоретической точки зрения и постоянный анализ их развития, создание правовых основ понятий «научные гражданские институты» и совершенствование их организационно-правовых форм;

- оказание содействия занятости женщин в науке и дальнейшее совершенствование механизма их государственной поддержки, в частности усиление адресности при выделении субсидий, грантов и социальных заказов;

- разработка государственных программ по широкому вовлечению женских научных негосударственных некоммерческих организаций в решение приоритетных задач государства;

- развитие волонтерской и благотворительной деятельности в сфере науки и исследований.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Указ Президента Республики Узбекистан №УП-6097 «Об утверждении концепции развития науки до 2030 года» от 29.10.2020 г.
2. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-6181 «Об утверждении Концепции развития гражданского общества в 2021–2025 годах» от 04.03.2021 г.
3. Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП-5157 «О параметрах государственного заказа по приему на учебу в высшие образовательные учреждения Республики Узбекистан в 2021/2022 учебном году» от 22.06.2021 г.
4. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан №841 «О мерах по реализации национальных целей и задач в области устойчивого развития на период до 2030 года» от 20.10.2018 г.
5. Государственный комитет по статистике Республики Узбекистан. <https://gender.stat.uz/>
6. Интерактивный справочный инструмент «Женщины в науке», разработанный Статистическим институтом ЮНЕСКО. <https://ru.unesco.org/news>.
7. Российская наука в цифрах. – Москва: НИУ «Высшая школа экономики», 2018.