



Туракулова Азиза,

Преподаватель кафедры Общей психологии

Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека

E-mail: a.turakulova@nuu.uz

ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ ВНЕ ПОЛЯ ЗРЕНИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И ПРАКТИКА РАЗМЕЩЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ

Аннотация. В настоящее время особую актуальность приобретает тема деинституционализации воспитательных учреждений, предназначенных для детей, оставшихся без попечения родителей. Тем не менее, данная практика является новой для Узбекистана, в связи с чем, необходимо учитывать все особенности реализации данного процесса, уметь объективно оценить преимущества и сложности, возникающие перед государством, имплементирующим данный подход. В данной статье приводятся статистические данные о детях, оставшихся без попечения родителей в различных зарубежных странах, анализируется международный опыт применения практики альтернативных форм опеки, а также раскрывается современная позиция Республики Узбекистан касательно деинституционализации и её возможные факторы и последствия, следующие за внедрением данной позиции.

Ключевые слова: деинституционализация, альтернативные формы опеки, социальная защита детей, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

Annotatsiya. Hozirgi vaqtda ota-ona qaramog'isiz qolgan bolalar uchun mo'ljallangan ta'lim muassasalarini institutsionalizatsiya qilish masalasi dolzarbdir. Biroq bu amaliyot O'zbekiston uchun yangilik bo'lib, shuning uchun bu jarayonni amalga oshirishning barcha xususiyatlarini hisobga olish, ushbu yondashuvni amalga oshiruvchi davlat uchun yuzaga keladigan afzallik va qiyinchiliklarni xolisona baholay olish zarur. Ushbu maqolada turli xorijiy mamlakatlarda ota-ona qaramog'isiz qolgan bolalar to'g'risidagi statistik ma'lumotlar keltirilgan, vasiylikning muqobil shakllari amaliyotini qo'llash bo'yicha xalqaro tajriba tahlil qilingan, shuningdek, O'zbekiston Respublikasining deinstitutionalizatsiya bo'yicha hozirgi pozitsiyasi va uning yuzaga kelishi mumkin bo'lgan omillari hamda oqibatlarini ochib berilgan.

Tayanch so'zlari: deinstitutionalizatsiya, vasiylikning muqobil shakllari, bolalar, yetimlar, ota-ona qaramog'isiz qolgan bolalarni ijtimoiy himoya qilish.

Annotation. At present, the topic of deinstitutionalization of educational institutions for children without parental care is of particular relevance. Nevertheless, this practice is new for Uzbekistan, and in this regard, it is necessary to take into account all the features of the implementation of this process, to be able to objectively assess the advantages and difficulties arising for the state that implements this approach. This article provides statistical data on children left without parental care in various foreign countries, analyzes international experience in the practice of alternative forms of care, and reveals the current position of the Republic of Uzbekistan regarding deinstitutionalization and its possible factors and consequences following the implementation of this position.

Keywords: deinstitutionalization, alternative forms of care, social protection of children, orphans, children left without parental care.

Введение. Количество детей, остающихся на попечение государства, стремительно растет во всем мире, и причиной тому являются проблемы глобального характера, в числе которых можно выделить природные катаклизмы и стихийные бедствия, а также социальные (войны и конфликты) и политические факторы (бедность и массовая миграция).

Ежегодно в результате стихийных бедствий погибает около 500 000 человек и миллионы людей несут большие финансовые потери. Одним из самых разрушительных последствий этих бедствий, без сомнения, являются тысячи уязвимых детей, оставшихся без родителей. Стихийные бедствия различаются по размеру и тяжести, нанося разный ущерб, например, землетрясения приводят к потере родителей в таких странах, как Индонезия, Иран и Непал, в то время как в африканских странах это обычно засуха и голод (Unwin et al., 2021).

Согласно данным, представленным в Отчете Nar С. За 2021 год, количество детей, населяющих мир, составляет примерно 35% от общего населения страны, среди которых, дети в возрасте от 0 до 18 лет, потерявшие одного или обоих родителей примерно равно 140 миллионам (Nar, 2021).

При этом, как указывает автор, количество детей-сирот, потерявших обоих родителей составляет порядка 16 миллионов детей, из них проживающих в Азии – 15,5 миллионов детей, 52 миллиона в Африке – 52 миллиона, в Латинской Америке – 10 миллионов и в Восточной Европе и Центральной Азии - 7,3 миллиона (Nar, 2021).

Согласно данным, представленным на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации, по итогам 2021 года общее число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации равно 390 949 человек, тогда как в 2020 году данное число составляло 406 138 человек. При этом, приводится статистика мест содержания этих детей: 351 203 человека – на воспитании в семьях, 35 291 человек – под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; в отношении 4 455 человек исполнение обязанностей опекуна или попечителя возложено

на органы опеки и попечительства. Кроме того, указывается, что в 2021 году были устроены в семьи 49 183 ребенка, оставшихся без попечения родителей (в 2020 году было устроено 45 708 чел.) (Министерство Просвещения РФ, 2021).

Кроме того следует также отметить, что представленная статистика позволяет нам размышлять достаточно обобщенными категориями, поскольку существующие данные отражают картину лишь нескольких стран, и, как указывается в отчете ЮНИСЕФ, в настоящее время проанализированы ситуации в 140 государствах, однако к полноценному анализу доступны сведения гораздо более меньшего количества стран, поскольку нет точной информации по вопросам детей-сирот, и некоторые из стран не дают данных, к примеру, о том, какое количество детей проживают в частных учреждениях (Чевтаева, 2017; ЮНИСЕФ, 2021).

Основная часть. Недостаточность аналитических данных по вопросам детей, оставшихся без попечения родителей во многом усугубляется и тем, что многие дети во всем мире по разным причинам не регистрируются как «сироты», в связи с чем, существует множество сирот, никогда не идентифицированных и не зарегистрированных как «сироты», потому как воспитывались родственниками или в связи с трудностями в формальных и технических сложностях в регистрации этих детей, халатности представителей социальных служб и/или других лиц, которые представляли бы интересы этих детей. Дети, столкнувшиеся с подобными проблемами, часто бывают названы «невидимыми детьми», поскольку нередко оказываются вне поля зрения государств и представителей социальных служб (Nar, 2021; Hall, 2005).

В странах Восточной Европы произошли существенные изменения в устройстве детей-сирот и осиротевших детей в семьи. Например, в Румынии после 1995 г. сократилось количество воспитанников детских домов и школ-интернатов, закрылось 50% учреждений (видеолекция Мулхейр, Ж., 2012).

Как указывают в своих работах зарубежные авторы, реальное число сирот во всем мире

оценивается в 400 миллионов (Nar, 2021; Hillis et al., 2021). При этом, современные социальные и политические события свидетельствуют тому, что войны и внутренние конфликты становятся ключевыми причинами постоянно растущего числа сирот, примерами таких стран выступают Сирия, Ирак, Восточный Туркестан, Сомали, Мали, Судан, Палестина, Афганистан, Центральноафриканская Республика, Египет, Кения, Нигерия, Йемен, Мьянма и Алжир, где проживает большое количество сирот, то это либо конфликтные регионы, либо страны, где правят деспотичные режимы, большинство из которых в недавней истории были участниками крупных конфликтов (Nar, 2021; Hillis et al., 2021).

В то же время проблема социального сиротства наиболее распространена в относительно развитых и западных странах. Кроме того, тяжелый труд, вербовка в качестве детей-солдат, попадание в ловушку органои и проститутской мафии и различных других преступных организаций являются наиболее распространенными факторами опасности, которым подвергаются эти дети (Hillis et al., 2021; Nar, 2021;).

Например, утверждается, что в более чем 30 странах мира насчитывается около 300 000 детей-солдат, по меньшей мере 218 миллионов детей-рабочих в возрасте от 5 до 17 лет, и что по меньшей мере 73 миллиона из них заняты на опасных работах. Большая часть которых – это дети-сироты или брошенные дети. Число пропавших детей, которые были взяты на учет за 20 лет с 1987 по 2007 год, составляет 1 миллион. По оценкам, большинство из этих детей похищены преступными организациями (Nar, 2021).

В настоящее время в Узбекистане можно наблюдать реализацию стратегии деинституционализации домов, осуществляемую в связи с тем, что правительство Узбекистана приняло ряд нормативно-правовых актов по укреплению системы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Согласно постановлению Президента Шавката Мирзиёева в срок до 1 июня 2019 года соответствующие министерства и ведомства

должны были разработать Программу мер по деинституционализации Домов «Мехрибонлик» на 2019-2023 годы. Вместе с тем в социальной политике государства наблюдается ряд противоречий и несостыковок с принципами трансформации институционализированной формы опеки над детьми в альтернативные семейные формы опеки.

Согласно официальным данным, представленным Национальной Гвардией Узбекистана, за которой, согласно постановлению Президента Республики Узбекистан от 09.08.2021 г. № ПП-5215 «О мерах по внедрению кардинально обновленной системы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», закреплено курирование деятельности «Дома милосердия», институциональные учреждения в Каракалпакстане, в Навоийской, Ферганской, Наманганской и Хорезмской областях завершили свою деятельность, тогда как около ста детских домов семейного типа (являющиеся полноценными воспитательными учреждениями и находящимися на полном финансировании государства) начали свою деятельность с целью замены государственных. Таким образом, на конец января 2022 года в стране действуют 8 Домов «Мехрибонлик», 1 детский городок, 11 детских домов («Домов малютки») и 3 детские деревни Ассоциации SOS (Официальный сайт Национальной Гвардии Республики Узбекистан, 2022).

Также, по данным Национальной Гвардии, в период с 9 августа 2021 года по январь 2022 года 1301 ребенок был снят с учета Домов «Мехрибонлик», детских домов (домов малютки), детских городков и детских деревень Ассоциации SOS, из которых 124 ребенка возвращены на попечение родителей, 139 детей находятся на попечении близких родственников (дяди, тети, дяди, бабушки, дедушки), 139 детей взяты под опеку, попечительство или на семейное воспитание (патронат), 640 детей получили родительскую опеку в 106 семейных детских домах, 188 воспитанников были приняты в высшие и средние специальные учебные заведения, а 49 человек покинули детские дома ввиду достижения совершеннолетнего возраста

(когда им исполнилось 18 лет), 22 ребенка переведены в дома «Мурувват» (Официальный сайт Национальной Гвардии Республики Узбекистан, 2022).

Для более детального определения ситуации в Республике Узбекистан, обратимся к исследованиям, опубликованным Д. Юсуповым и Т. Мирджапаровым на платформе Новости Азии (Юсупов&Тахиров, 2020).

При этом, авторы обращают внимание на тот факт, что по проведенным исследованиям, около 60% детей, оставшихся без попечения, являются «социальными» сиротами, у которых имеются родители, однако они остаются на попечении государства. Актуальной идеей является тот факт, что для предотвращения помещения ребенка в государственное учреждение, необходимо кардинальное преобразование и реформа системы социальной защиты, которую необходимо выстраивать комплексно, фокусируя внимание на работе с семьей, проблемы которой и являются основной причиной социального сиротства, выстраивать четкие механизмы системы поддержки семей, находящихся в социально уязвимом положении (Юсупов&Тахиров, 2020; Шамшетов, 2016).

Среди наиболее серьезных проблем, встающих на пути детей-сирот, являются проблемы социального характера, а именно: социальная изоляция и отчуждение, которые не всегда можно увидеть с первого взгляда. Проблемы психологического характера, связанных с потерей одного/двух родителей и их разрушительные последствия, нередко приводят к замкнутости, и провоцируют дискриминационное отношение со стороны родственников, сверстников или социального окружения, что может приводить к самоизоляции (Unwin et al., 2021).

Таким образом, крайне важно отметить максимально дружелюбную и теплую семейную атмосферу, в которой возможна полноценная и гармоничная интеграция детей в общество, формирование у них устойчивых паттернов социального поведения, а также адаптации к социальным условиям и взаимодействию с различными социальными группами. Данная идея подтверждается рядом зарубежных и национальных исследований, в результате

которых, дети, находящиеся в социально уязвимом положении, нуждающиеся в помощи и находящиеся в депрессии испытывают эти чувства, по большей части, по причине передачи его на попечение интерната, вместо проживания и воспитания в семье близких родственников (Hillis et al., 2021; Engle, 2011, Unwin et al., 2021).

Эти данные дали старт изучению положения «социальных сирот», исходя из которых были определены категории сложности ситуации в связи с рядом факторов: близость родства, социальный статус семьи, моральное состояние и условия жизни. Эти меры послужили возвращению детей в семьи и семьи близких родственников на воспитание. Таким образом, можно увидеть, что лишь 18 процентов воспитанников закрытых учебно-воспитательных учреждений являлись круглыми сиротами, а остальные дети имели или родителей (родителя), или других близких родственников, возвращение в семьи (передача под опеку, попечительство и семейное воспитание (патронат)) привели к резкому сокращению числа детей, воспитывающихся в учреждениях (Официальный сайт Национальной Гвардии Республики Узбекистан, 2022).

Следует также отметить, что в сфере были проведены масштабные реформы по организации семейных детских домов, в том числе упрощен порядок усыновления и процедура организации семейных детских домов, организация секторов по защите детей хокимиятов районов (городов), за которыми закреплены функции оформления документов об усыновлении и организации Семейных детских домов (ранее этими вопросами занимались органы опеки и попечительства системы народного образования).

Кроме того, следует отметить, что согласно статистике, представленной на официальном сайте Национальной Гвардии Республики Узбекистан, в Узбекистане насчитывается более 5 тысяч семей, состоящих в очереди и желающих усыновить детей из детских домов. В то же время число желающих организовать семейные детские дома и принять детей на семейное воспитание составляет более 2700 (Официальный сайт Национальной Гвардии Республики Узбекистан, 2022).

При этом, для того, чтобы оформить ребенка на опеку/попечение, родители семей пройдут тщательное и всестороннее обследование перед тем, как воспитанники детских домов окажутся в приемной семье, среди заявителей отбираются представители образцовой семьи, имеющие большой опыт ухода за детьми, знающие, как создавать для детей настоящую семейную среду, отобранные родители проходят «курсы для приемных родителей», после чего им выдаются сертификаты. В дальнейшем весь процесс воспитания детей в семьях заявителей находится под постоянным наблюдением соответствующих государственных органов (секторами по защите детей хокимиятов районов (городов), территориальными семейными поликлиниками и другими).

Заключение. Как мы можем видеть, риски и угрозы, с которыми сталкиваются дети, оставшиеся без родителей, относятся ко всем детям, которые по каким-либо причинам лишены защиты, в связи с чем, важно обеспечить защиту для всех этих детей.

В соответствии с законодательством Республики Узбекистан, существуют особенные

преференции, установленные не только для воспитанников детских домов, но и для тех детей, которые находятся на воспитании в детских домах семейного типа, находится под опекой, на попечении, под патронажем, и применение данных льгот и преференции в точном соответствии с законом находится под контролем.

В том числе, государство предоставляет возможности получения жилья для детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот, нуждающимся в жилье, также определены квоты для льготного поступления в высшие учебные заведения (Официальный сайт Национальной Гвардии Республики Узбекистан, 2022).

За последние годы, около 700 нуждающимся в жилье выпускникам детских учреждений по достижении их совершеннолетия было предоставлено жилье в установленном порядке, а 267 выпускников поступили в высшие учебные заведения на льготной основе в 2021/2022 учебном году (Официальный сайт Национальной Гвардии Республики Узбекистан, 2022).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-4185 «О дополнительных мерах по усилению социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 11.02.2019 г.
2. https://nrm.uz/contentf?doc=578848_postanovlenie_prezidenta_respubliki_uzbekistan_ot_11_02_2019_g_n_pp-4185_o_dopolnitelnyh_merah_po_usileniyu_socialnoy_zashchity_detey-sirot_i_detey_ostavshihsya_bez_popecheniya_roditeley&products=1 (дата обращения: 30.10.2022)
3. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-5216 «О мерах по внедрению новой системы государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 09.08.2021 г.
4. https://nrm.uz/contentf?doc=668498_postanovlenie_prezidenta_respubliki_uzbekistan_ot_09_08_2021_g_n_pp-5216_o_merah_po_vnedreniyu_novoy_sistemy_gosudarstvennoy_podderjki_detey-sirot_i_detey_ostavshihsya_bez_popecheniya_roditeley&products=1 (дата обращения: 30.10.2022)
5. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-5215 «О мерах по внедрению кардинально обновленной системы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 09.08.2021 г. // https://nrm.uz/contentf?doc=668497_postanovlenie_prezidenta_respubliki_uzbekistan_ot_09_08_2021_g_n_pp-5215_o_merah_po_vnedreniyu_kardinalno_obnovlennoy_sistemy_vospitaniya_detey-sirot_i_detey_ostavshihsya_bez_popecheniya_roditeley&products=1 (дата обращения: 30.10.2022)
6. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-345 «О дополнительных мерах по совершенствованию деятельности детских домов семейного типа» от 04.08.2022 г. // https://nrm.uz/contentf?doc=699236_postanovlenie_prezidenta_respubliki_uzbekistan_ot_04_08_2022_g_n_pp-345_o_dopolnitelnyh_merah_po_sovershenstvovaniyu_deyatelnosti_detskih_domov_semeynogo_tipa&products=1 (дата обращения: 30.10.2022)

7. Шамшетов Ш. (2016). Опекa и попечительство по законодательству Республики Узбекистан. Национальная ассоциация ученых, (4 (20)), 21-22.
8. Hillis, S. D., Unwin, H. J. T., Chen, Y., Cluver, L., Sherr, L., Goldman, P. S., ... & Flaxman, S. (2021). Global minimum estimates of children affected by COVID-19-associated orphanhood and deaths of caregivers: a modelling study. *The Lancet*, 398(10298), 391-402.
9. Hall, D. M. B. (2005). Children, rights, and responsibilities. *Archives of Disease in Childhood*, 90(2), 171-173. doi:10.1136/adc.2004.053017
10. Nar, C. (2021) Orphan Report, INSAMER Report, April 2021.
11. Engle P. L., Groza V. K., Groark C. J., Greenberg A., Bunkers, K. M., & Muhamedrahimov, R. J. (2011). The situation for children without parental care and strategies for policy change. *Children Without Permanent Parents: Research, Practice, and Policy*, 76(4), 190.
12. Unwin, H. J. T., Hillis, S., Cluver, L., Flaxman, S., Goldman, P. S., Butchart, A., ... & Sherr, L. (2022). Global, regional, and national minimum estimates of children affected by COVID-19-associated orphanhood and caregiver death, by age and family circumstance up to Oct 31, 2021: an updated modelling study. *The Lancet Child & Adolescent Health*, 6(4), 249-259.
13. ИНФОРМАЦИЯ по некоторым вопросам, касающимся воспитанников учебно-воспитательных учреждений и обсуждаемым в социальных сетях, а также часто повторяющимся в обращениях в Call-center Национальной гвардии (2022). Официальный сайт Национальной Гвардии Республики Узбекистан // <https://milliygvardiya.uz/ru/news/respublikamiz-b123> (Дата обращения 29.10.2022)
14. Число детей-сирот в России сократилось на 13 процентов с 2020 года (2022). Официальный сайт Министерства Просвещения Российской Федерации // <https://edu.gov.ru/press/4691/chislo-detey-sirot-v-rossii-sokratilos-na-13-procentov-s-2020-goda/> (Дата обращения 29.10.2022),
15. Чевтаева И. (2017). Более 2,7 млн детей по всему миру живут в интернатах. Сайт DW (Deutsche Welle). (<https://www.dw.com/ru/%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B5-27-%D0%BC%D0%BB%D0%BD-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%BF%D0%BE-%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%83-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D1%83%D1%82-%D0%B2-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%85/a-39073759>) (Дата обращения: 29.10.2022)
16. Orphanhood (2021). Официальный сайт ЮНИСЕФ // <https://data.unicef.org/topic/hiv/aids/orphanhood/#> (Дата обращения: 30.10.2022)
17. Мулхейр, Ж. (2012) Трагедия детских домов. Видеозапись с сайта TEDTalks.
18. https://www.ted.com/talks/georgette_mulheir_the_tragedy_of_orphanages/transcript?language=ru&subtitle=en (Дата обращения: 30.10.2022)