

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мирзиёев Ш.М. «Стратегия действий» по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана. – Ташкент: Изд-во «Узбекистан», 2017.
2. Мирзиёев Ш.М. Обеспечение законности и интересов человека – залог развития страны и благосостояния народа. – Ташкент: Изд-во «Узбекистан», 2017.
3. Мирзиёев Ш.М. Вместе мы построим свободную и процветающую демократическую страну Узбекистан. – Ташкент: Изд-во «Узбекистан», 2017.
4. Мирзиёев Ш.М. Его выступление на встрече открытого диалога с бизнесменами нашей страны. Ташкент, 20 августа 2021 г.
5. Новое реформированный Закон Республики Узбекистан «Об образовании». – Ташкент: газета «Халк сўзи». 23 сентября 2020 г.
6. Каримов И. А. Высокая духовность — непреодолимая сила. – Ташкент: Духовность, 2008.
7. Абу Насир Фараби. Город добродетельных людей. – Ташкент: Изд-во им. А.Кадри, 1993.
8. Аль-Бухари. Литературные шедевры. – Ташкент: Изд-во «Узбекистан», 1990.
9. Ахмедов А. Темур Тузуклари. – Ташкент: Изд-во им. Г.Гуляма, 1996.
10. Муслимов Н.А. и другие. Технология формирования коммуникативной компетентности будущих учителей. Методическое руководство. – Ташкент, 2014.
11. Саидрахмелов Н. Новые педагогические технологии: теория и практика. – Ташкент: Изд-во «Финанс», 2003.
12. Кайковус. Кобуснома. – Ташкент: «Учитель», 2011.
13. Худойкулов Х. Ж. Ответственность родителей, педагогов и руководителей в формировании поведения и этикета общения в обществе. – Ташкент: ТТЙМИ, 2009.
14. Худойкулов Х. Ж. Манеры – это шедевры морали и воспитания. – Ташкент: ТТЙМИ, 2008.
15. Худойкулов Х. Ж. Качества совершенства. – Ташкент: Инновация-Зия, 2021.
16. Худойкулов Х. Ю. Педагогика. – Ташкент: Инновация-Зия, 2021. – С. 290.
17. Худойкулов Х. Ю. Основы педагогического мастерства. – Т.: Инновация-Зия, 2022. – С. 239.
18. Худайкулов Х. Дж. Модульное обучение и использование инновационных технологий в высшем образовании. – Ташкент: Мумтоз-Зия, 2019. – С. 131.
19. www. pedagog. en
20. www. наносит ушиб en
21. www. edu.uz



Мурсурмуркулов Ойбек Уратович,
Заместитель декана факультета социальных наук
Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улулбека,
независимый исследователь

ВОСПИТАНИЕ ИДЕАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖИ – САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА НАШЕГО ОБЩЕСТВА

Аннотация. В статье предпринята попытка обосновать государственную политику, посвященную проблеме молодежи и конкретным изменениям, происходящим в этой связи. Поддержать социальную защиту молодежи, проводить мероприятия, связанные с формированием национальной гордости и верности Родине, оказывать всестороннюю поддержку молодежи в условиях рыночной экономики, организовывать для них новые рабочие места, выделять гранты для получения ими высшего образования, выявление талантливейшей молодежи в нашей республике в целях их ноциорення.

Ключевые слова: Союз молодежи, глобализация, государственная политика, национальная гордость, верность Родине, предпринимательство, семья, школа и община, общество, доля.

Аннотация. Уйбу маклада ёшлар муаммосига доир давлат сиёсати ва шу муносабат билан амалга оширилган ўзгача хос ўзгаришлар асосида ижобий ишлар қилинаётгани очиб берилган. Ёшларни ижтимоий ҳимоя қилиш, қўллаб-қувватлаш, миллий ғурур ва Ватанга садоқат туғдиришни шакллантиришга қаратилган тадбирларни ўтказиш, бозор иқтисодиёти қонунилари асосида ёшларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, улар учун янги иш ўринлари таъкид этиши, олий маълумот олишлари учун грантлар ажратиш, республикадаги иқтисодий ёшларни раёбатлантиришни тарафид қилиш масалалари еритилган.

Калит сўзлар: Ёшлар иттифоқси, глобализиру, давлат сиёсати, миллий ғурур, Ватанга садоқат, тадбиркорлик, оила, мактаб ва маҳалла, жамият.

Annotation. In the article an attempt is made to justify the state policy dedicated to the youth problem and the specific changes taking place in this regard. To support the social protection of young people, to hold events related to the formation of national pride and loyalty to the Motherland, to provide comprehensive support to young people in the conditions of the market economy, to organize new jobs for them, to allocate grants for their higher education, to find talented children in our republic and encourage them.

Keywords: Youth Union, globalization, public policy, national pride, loyalty to the Motherland, entrepreneurship, family, school and community, society, duty.

Как всем известно, сегодня в Узбекистане вопрос воспитания молодежи становится одним из главных приоритетов государственной политики. В условиях современной глобализации важное место в формировании качеств, свойственных профессионалу и перфекционисту, занимает воспитание молодежи. Сегодняшняя быстро развивающаяся эпоха требует вооружить учащихся обособленной информацией в короткие сроки, создать необходимые условия для их основательного усвоения основ различных предметов. В современных условиях требуется, чтобы образовательный процесс был направлен на развитие личности, социализацию

и воспитание способностей самостоятельного, критического и творческого мышления. Весь воспитательно-тренировочный процесс, который может показать эти возможности, должен быть ориентирован на личность.

В теоретической части статьи личностно ориентированное образование-воспитание, по своей сути, предусматривает всестороннее развитие всех участников общества. При проектировании образования речь должно идти не только о личности конкретного обучающегося, а прежде всего предполагать поиск его места в обществе, исходя из его целей обучения, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Родители, семья, соседство, общество и личность будущего учителя находятся в центре образовательной системы во всех процессах, направленных на воспитание совершенного человека.

Работы, проделанные с момента обретения независимости нашей страны и руководством республики, а также забота, проявленная Ш.М. Мирзиёевым, является ярким доказательством нашего мнения. При поддержке Президента и нашего правительства, «Союз молодежи Узбекистана» стал эффективным институтом работы с молодежью, совершенно новым, свободным от старых идеологических убеждений, отвечающим требованиям времени, специальные гранты на обучение молодежи в высших учебных заведениях, в школах нового типа и спортивных сооружений, отвечающих требованиям времени. Организация еще раз показывает, насколько большое внимание государство и общество уделяет подрастающему поколению. Ведь завтрашний день в руках сегодняшней молодежи.

Поэтому воспитание подрастающего поколения зрелым и совершенным, защита их политических, нравственных и социальных интересов, особенно повышение ответственности в этом отношении государственных и негосударственных организаций, является одним из актуальных вопросов. Содействие в социальной защите молодежи, проведение мероприятий, связанных с формированием национальной гордости и верности к Родине, оказание всемерной поддержки молодежи в условиях рыночной экономики, организация для них новых рабочих мест, предоставление грантов на получение высшего образования,

поиск талантливых детей в нашей республике в целях их поддержки и поощрения является требованием периода.

Кроме того, Министерством высшего и среднего специального образования будет проведен республиканский экзамен среди всех школьников, студентов средних специальных и высших учебных заведений, а также республиканские конференции молодых ученых, высшего и среднего специального образования в системе народного образования с целью определения понимания и усвоения молодежью законодательства о государственном строительстве.

Президент нашей страны, размышляя о малом и частном предпринимательстве, сказал: «...мы можем решить острую проблему обеспечения занятости населения, особенно в сельской местности и районах, где есть избыток рабочей силы, только за счет комплексного и экстенсивного развития малого и частного предпринимательства»¹. С этой точки зрения основное внимание должно быть сосредоточено на работе с молодыми предпринимателями в селах и районах, их поддержке, создании новых рабочих мест. Известно, что в 1991 году Узбекистан первым среди стран СНГ принял Закон «Об основах государственной политики в отношении молодежи в Республике Узбекистан». В первые годы независимости многие политико-организационные программы были реализованы на основе этого важного документа, практически определившего стратегию государства в области молодежи.

Практический результат статьи. Как в нашей стране была создана комплексная и эффективная система работы с молодежью. Не секрет, что по мере того, как мы приобретаем опыт строительства государственности, наша законодательная сфера становится все более основательной и солидной. Президент в каждом своем выступлении подчеркивает, что воспитание подрастающего поколения является приоритетом.

В эпоху развития и перемен нашей республики всестороннее развитие человека является требованием и потребностью современности. Воспитание молодежи является

¹ Выступление Ш.М. Мирзиёева на встрече открытого диалога с бизнесменами нашей страны. Ташкент, 20 августа 2021 г.

наиболее актуальной проблемой современности. Дети – это не только будущее семьи и родителей, а будущее всей страны. Судьба будущего поколения требует большой ответственности от нашего общества, а значит, и от каждого из нас. Каждая семья и каждое общество хочет, чтобы его поколение стало духовно зрелым. Важное значение для повышения уровня воспитательной работы среди молодежи, развития ее различными методами и решения такой колоссальной ответственной и почетной задачи имеет сотрудничество школы, семьи, района и общества.

Инновационные реформы в системе образования: глазами ученых и молодежи. В настоящее время растет преступность среди молодежи из-за ее неосознанных действий. Это результат того, что родители не уделяют учащимся достаточного внимания, чтобы не дали им наслаждаться любимыми играми и занятиями. Управление учащимися, занятие их воспитанием было возложено на педагогические отряды в школах, воспитанием детей занималась только школа. Ведь в преддверии 1 сентября родители живут необходимостью отправить своих чад в объятия знаний. Но, с истечением времени, родители перестают обращать внимание на успехи и недостатки своих детей в учебе, даже на их воспитание. При организации воспитательной работы с детьми и подростками по микрорайону, уделение внимания физкультурным занятиям, организация специальных физкультурно-оздоровительных площадок помогут детям содержательно проводить свободное время, укрепить здоровье, тренировать и заинтересовать каким-либо видом спорта, который, в свою очередь, научит детей быть дисциплинированными в моральном и духовном плане. Нравственное воспитание также является важным фактором.

Три столпа образования: семья, школа и общество. Намеченная цель будет достигнута только тогда, когда эти источники образования будут здоровы. Нужно относиться к ребенку гуманно: изучать его внутренний мир, разделять его горести и радости. «Почему он стал плохим мальчиком?», «Что нужно сделать, чтобы изменился?». Семья и школа должны найти ответы на эти вопросы. Необходимо расширять представления детей о поведении, давать

больше информации об этизме, заносчивости, стремлении к корысти, а также о вредных привычках.

Нужно регулярно изучать детские достижения и недостатки. Также уместно выявить их плохое поведение, показать на примере их образцовые качества и сделать им замечание. Такие качества как забота о людях, трудолюбие, довольство, смирение, преодоление препятствий на пути к достижению целей, самообладание, искренность, находчивость, подмечание новизны, требовательность, доброта, последовательность должны быть поощрены. А грубость, вредные привычки как злобность, лень, безответственность, расточительность, высокомерие должны быть осуждены. Как говорится, «Скромный, непритязательный и простой человек – прекрасный человек, которого все любит», «Скромный – совершенен, гордый – беден», «Дитя мило, но манеры его дороги». Такие примеры из произведения искусства, повествований оказывают быстрое воздействие на ребенка.

Прежде всего, родители ласкают своего ребенка, целуют и обнимают его, восхищаются каждым его действием, они заботятся о нем, помогают ему встать, доверяют ему и направляют его на профессию, но иногда сами нарушают перед ним обычные правила воспитания, потом удивляются, почему их ребенок бесценен, почему его ничего не интересует. Может быть, если бы мы поговорили с ребенком, вместе водили его в кино, театр и обсуждали вместе негативные и позитивные стороны просмотренных фильмов и спектаклей, то в нашей жизни совсем не было бы преступников. Когда судья просит родителей несовершеннолетних правонарушителей рассказать об их детях во время суда, они всегда говорят, что их ребенок ни в чем не виноват и никому не собирался причинить вред. Но они забывают, что они сами, прежде всего, виноваты за все его поступки.

В заключение следует отметить, что воспитание грамотного, патристичного, здорового поколения – это не только обязанность родителей или образовательных учреждений, но и всех нас. Не следует забывать, что для правильного осуществления воспитания и обучения необходимо единство требований семьи, учебного заведения.